Date:03-08-2026

REPORT ON

20-Day MSME RAMP Industrial Skill Development Training Programme

Particulars	Details
Programme	20-Day MSME RAMP Industrial Skill Development Training Programme
Theme	Full Stack Web Development & Project Development
Duration	06 July 2026 – 28 July 2026 (20 Days)
Time	10:00 AM – 5:00 PM
Venue	Seminar Hall – 114 & Computer Laboratory, Aditya College of Engineering, Madanapalle
Organized by	Department of Artificial Intelligence & Data Science
In Collaboration with	LarelT Cloud Solutions
Sponsored Under	MSME RAMP (Raising and Accelerating MSME Performance) Initiative
Supporting Agency	AP MSME Development Corporation
Implementing Agency	CITD Hyderabad Sub Centre, Vijayawada
Coordinator	Dr. R. Mohammed Shafi ,Professor and Head of AI&DS Dept.
Co-Coordinator	S. Reddy Mubaraq, Assistant Professor, Department of AI & DS
Resource Persons	▪ **Mr. Babu Kottacheruvu Shaik,** Director of Software Engineering, Larel IT Cloud Solutions; ▪ **Mr. Shaik Sameer,** Director of AI Strategy & Technology, Larel IT Cloud Solutions
Participants	Selected IV B.Tech Students (CSE, CSE-AI, AI & DS, and ECE)

Inaugural Function

The **20-Day Full Stack Web Development & Project Development Training Programme** was formally inaugurated on **06 July 2026** at **Aditya College of Engineering, Madanapalle**. The inaugural session marked the beginning of the industry-oriented skill development programme organized by the **Department of Artificial Intelligence & Data Science** in collaboration with **Larel IT Cloud Solutions** under the **MSME RAMP Initiative**.

The programme commenced with the traditional lighting of the lamp, followed by the welcome address delivered by the programme coordinator. The dignitaries highlighted the importance of industry-oriented training programmes in enhancing students' technical competencies and employability skills. They encouraged the participants to actively engage in every technical session, hands-on activity, and project development exercise throughout the twenty-day programme.

The resource persons introduced the training roadmap, explaining the technologies to be covered, practical learning methodology, project-based approach, and evaluation process. Students were motivated to utilize the programme as an opportunity to gain real-world software development experience and prepare themselves for future internships and placement opportunities. The inaugural session concluded with an interactive discussion between the resource persons and students, creating an enthusiastic and positive learning environment for the successful execution of the training programme.

Glimpses of the Inaugural Function

1 Welcoming the Resource Person with a Bouquet

2 Welcoming the Resource Person with a Bouquet

3 Welcoming the Guests on the Stage

4 Welcoming the Guests on the Stage

5 Principal Dr. Rayudu Peyyala Addressing the Participants

6 Resource Person Delivering the Address

7 Vote of Thanks by S. Reddy Mubaraq, Assistant Professor, Department of AI & DS

8 Group Photograph with Director Dr. S. Ramalinga Reddy

Introduction

The Department of Artificial Intelligence & Data Science, Aditya College of Engineering, Madanapalle, successfully organized a **20-Day Full Stack Web Development & Project Development Training Programme** in collaboration with Larel IT Cloud Solutions under the MSME RAMP Initiative. The programme was designed to bridge the gap between academic learning and industry requirements by providing students with intensive training in modern web technologies, backend development, database management, cloud-based development, version control, software engineering principles, and project implementation.

The programme followed an industry-oriented learning approach consisting of expert lectures, live demonstrations, coding exercises, hands-on laboratory sessions, project-based learning, and continuous mentoring. Students actively participated in practical activities that enhanced their programming, analytical, and problem-solving skills while exposing them to real-world software development practices.

Throughout the twenty-day programme, participants worked on developing complete web applications using industry-standard tools such as HTML5, CSS3, JavaScript, Python, Flask, PostgreSQL, Supabase, Git, GitHub, and Visual Studio Code. The training concluded with project demonstrations and evaluations, enabling students to showcase the skills acquired during the programme.

Objectives

The major objectives of the training programme were:

- To introduce students to Full Stack Web Development concepts and modern software engineering practices.
- To provide practical exposure to frontend and backend web development technologies.
- To develop programming and problem-solving skills through hands-on sessions.
- To enable students to build dynamic web applications using Python and Flask.
- To familiarize students with relational databases and cloud-based backend services.
- To encourage collaborative software development using Git and GitHub.
- To enhance debugging, testing, documentation, and project presentation skills.

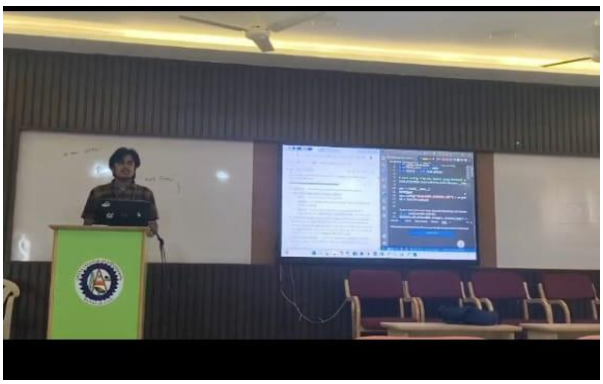
DAY-WISE REPORT

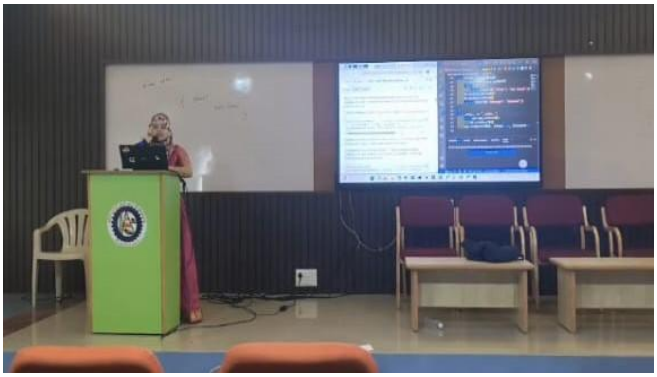
Day 1 – Introduction to Full Stack Development

The training programme commenced with an orientation session introducing students to the objectives, structure, and expected outcomes of the 20-day programme. The resource person explained the importance of Full Stack Development in today's software industry and discussed the role of frontend, backend, databases, and APIs in developing complete web applications. Students were introduced to the Software Development Life Cycle (SDLC), software engineering concepts, and industry development practices. Interactive discussions helped students understand the workflow involved in designing, developing, testing, and deploying modern software applications. The session also provided an overview of the tools and technologies that would be used throughout the programme.

Learning Outcome

- Understood the fundamentals of Full Stack Development and software engineering concepts.
- Gained knowledge of SDLC, application architecture, and development workflow.





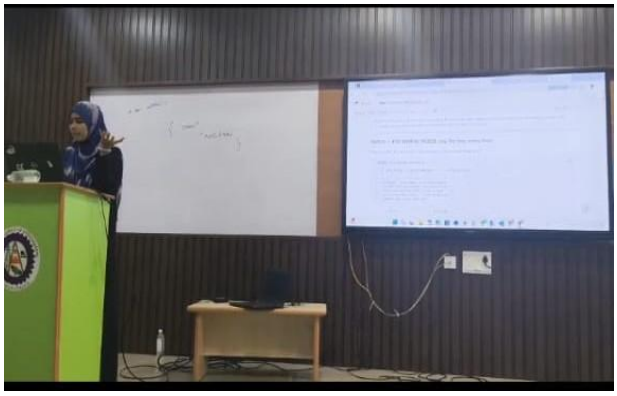
Day 1 – Introduction to Full Stack Development: Session Highlights

Day 2 – HTML5 Fundamentals

The second day focused on the fundamentals of HTML5, enabling students to understand the structure of web pages and semantic HTML elements. The trainer explained headings, paragraphs, hyperlinks, tables, forms, multimedia elements, and webpage layouts. Students practiced creating structured web pages and registration forms using HTML5 while following standard coding conventions. Practical exercises allowed students to improve their understanding of webpage organization and accessibility. The session concluded with coding assignments that strengthened the students' confidence in frontend development.

Learning Outcome

- Designed structured web pages using HTML5.
- Understood semantic elements and webpage organization.



HTML Practical Session, Coding Activity, Trainer Demonstration

Day 3 – CSS3 and Responsive Web Design

The third day's sessions focused on enhancing webpage appearance using CSS3. Students learned about selectors, colors, typography, spacing, positioning, Flexbox, Grid Layout, media queries, animations, and transitions. The trainer demonstrated how responsive web pages adapt to different screen sizes and devices. During the practical session, students designed responsive layouts and customized their web pages using modern CSS techniques. Individual guidance was provided to improve design consistency and user experience.

Learning Outcome

- Designed responsive and attractive web interfaces.
- Applied CSS techniques to improve webpage layout and presentation.

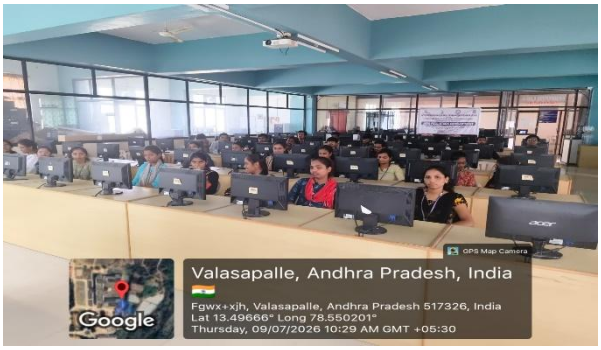

CSS Practical Session, Student Activities, Trainer Interaction

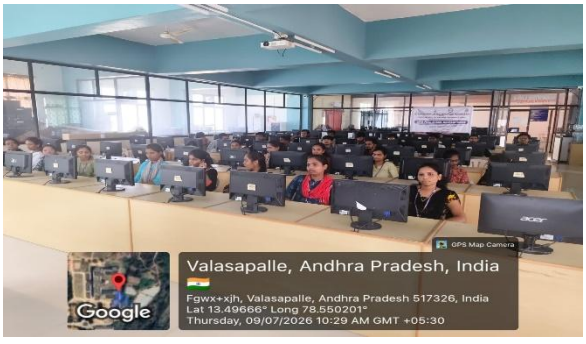
Day 4 – JavaScript Programming

The fourth day introduced students to JavaScript programming, focusing on variables, operators, control statements, functions, arrays, objects, and event handling. Students learned how JavaScript adds interactivity to web applications through DOM manipulation and form validation. Hands-on coding exercises enabled students to create dynamic web pages and implement client-side functionalities. The trainer also discussed debugging techniques and best coding practices for JavaScript development.

Learning Outcome

- Developed interactive web pages using JavaScript.
- Understood scripting concepts and DOM manipulation.





JavaScript Coding Session, Practical Demonstration, Student Interaction

Day 5 – Python Programming Fundamentals

The fifth day covered Python programming concepts, including variables, data types, operators, conditional statements, loops, functions, and file handling. Students solved programming exercises that strengthened their logical thinking and coding abilities. The trainer emphasized Python's significance in backend development, data processing, and automation. Practical sessions allowed students to write and execute Python programs independently while understanding coding standards and error handling.

Learning Outcome

- Acquired fundamental Python programming skills.
- Improved logical thinking and problem-solving abilities.


Python Practical Session, Coding Exercises .

Day 6 – Object-Oriented Programming using Python

The sixth day's sessions focused on Object-Oriented Programming (OOP) concepts, including classes, objects, inheritance, polymorphism, encapsulation, and abstraction. Students implemented these concepts through practical coding examples and learned how OOP improves software modularity and code reusability. The trainer demonstrated real-world applications of OOP in enterprise software development, enabling students to understand the significance of object-oriented design principles.

Learning Outcome

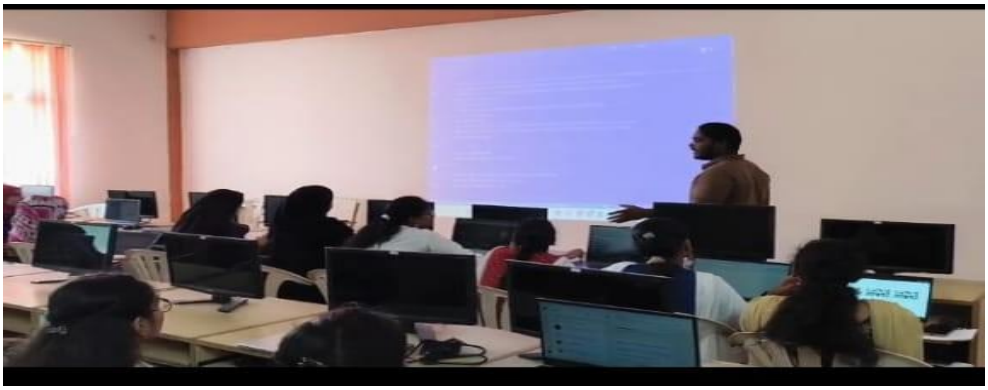
- Applied object-oriented programming concepts in Python.
- Developed modular and reusable software components.

Day 7 – Flask Framework and Web Application Development

The seventh day introduced students to the Flask framework for backend web development. The resource person explained Flask architecture, routing, templates, request-response handling, and application structure. Students developed their first Flask-based web application and learned how frontend pages communicate with backend services. Practical exercises included creating routes, rendering templates, and handling user requests. The session provided students with a strong foundation for developing dynamic web applications that would be expanded during the remaining days of the training.

Learning Outcome

- Developed basic web applications using the Flask framework.
- Understood backend development and request-response processing.



Flask Demonstration, Hands-on Development, Student Coding Session

Day 8 – Introduction to REST APIs and Backend Communication

The eighth day focused on understanding the role of **REST APIs** in modern web applications. The resource person explained API architecture, HTTP request methods (GET, POST, PUT, DELETE), request-response mechanisms, JSON data exchange, and API endpoints. Students learned how frontend applications communicate with backend servers through APIs. Practical sessions included creating simple REST APIs using Flask and testing them using browser tools. The importance of APIs in developing scalable and maintainable applications was also discussed through real-world examples.

Learning Outcome

- Understood REST API architecture and HTTP methods.
- Developed simple API endpoints for backend communication.
- Gained practical exposure to API testing and JSON data exchange.

Principal sir Integration with students regarding progress of Practical Session, Student Coding Activity

Day 9 – Microservices Architecture and Application Design

The ninth day introduced students to **Microservices Architecture** and its significance in modern software development. The trainer explained the differences between monolithic and microservices-based applications, emphasizing scalability, flexibility, and independent deployment of services. Students learned how different modules of an application interact through APIs and explored the benefits of modular software design. Hands-on discussions helped students understand service decomposition and real-world industry practices.

Learning Outcome

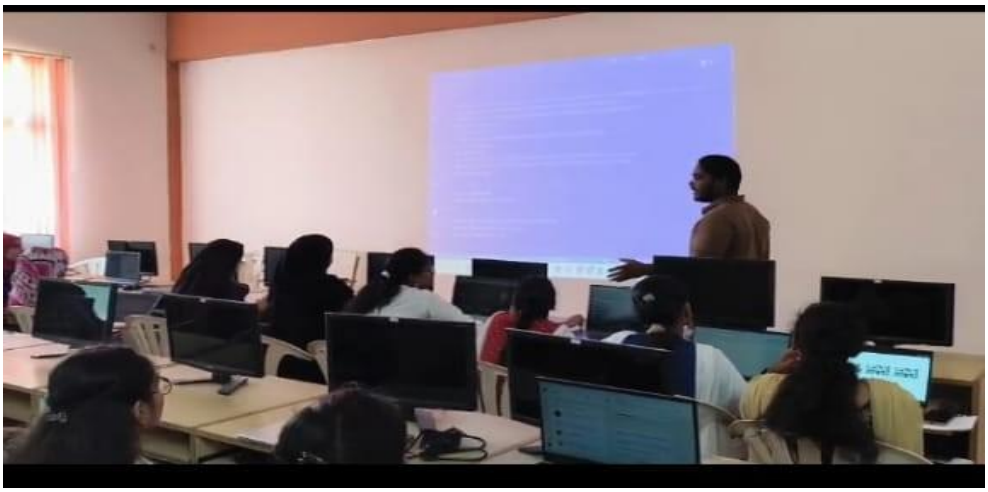
- Understood the fundamentals of microservices architecture.
- Learned modular application design principles.
- Gained awareness of scalable software development practices.

Day 10 – Database Management using PostgreSQL and Supabase

The tenth day focused on **database design and management** using PostgreSQL and Supabase. Students learned about relational databases, table creation, primary and foreign keys, relationships, SQL queries, and CRUD operations. The trainer demonstrated database connectivity with Flask applications and explained how cloud-based database platforms simplify backend development. Practical exercises enabled students to create and manage databases for their project applications.

Learning Outcome

- Designed relational databases using PostgreSQL.
- Performed CRUD operations using SQL.
- Connected backend applications with cloud databases.



Database Demonstration, SQL Practical Session, Student Activities

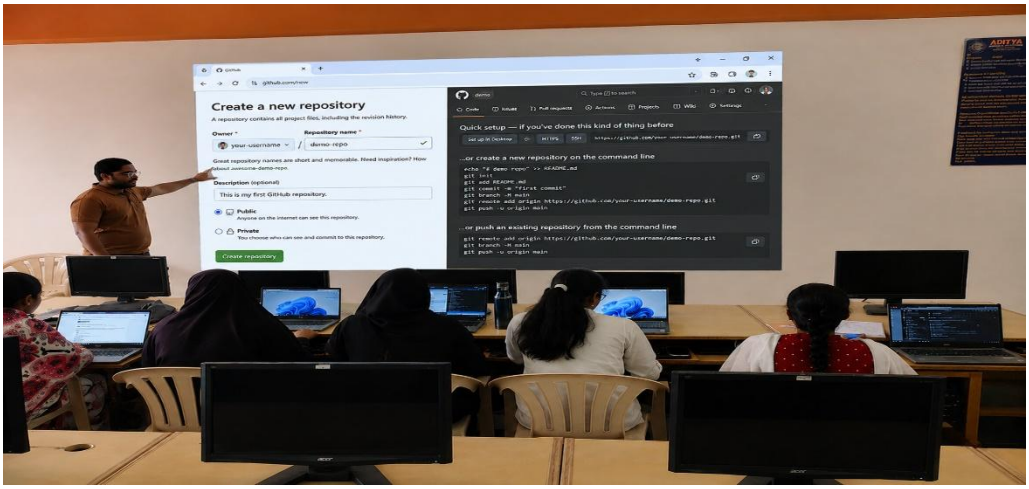
Day 11 – Version Control using Git and GitHub

The eleventh day introduced students to **Git and GitHub**, highlighting their importance in collaborative software development. Students learned repository creation, cloning, commits, branching, merging, pull requests, and version management. Practical sessions enabled students to upload project files, track code changes, and collaborate effectively within development teams.

The trainer also discussed best practices for source code management in professional software projects.

Learning Outcome

- Used Git and GitHub for version control.
- Managed project repositories efficiently.
- Developed collaborative software development skills.



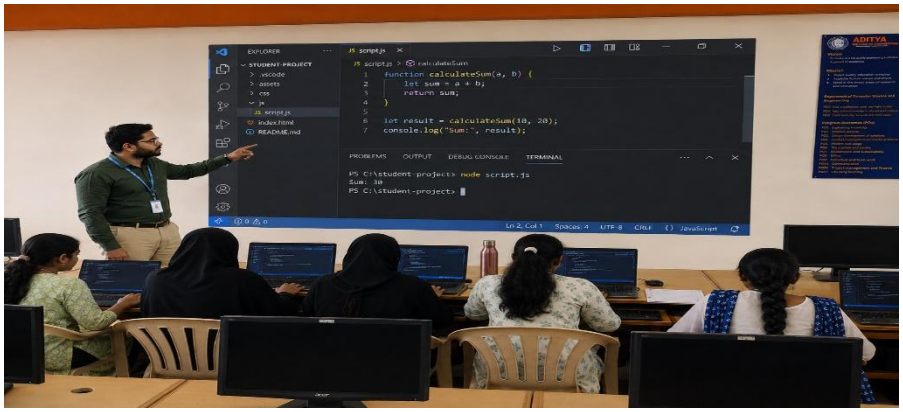
GitHub Demonstration, Repository Creation, Hands-on Session

Day 12 – Visual Studio Code and Developer Tools

The twelfth day focused on enhancing productivity using **Visual Studio Code** and Browser Developer Tools. Students explored the features of VS Code, including extensions, debugging, integrated terminal, code formatting, and workspace management. The trainer demonstrated browser inspection tools for analyzing HTML, CSS, JavaScript, network requests, and console errors. Practical sessions helped students debug applications efficiently and improve coding practices.

Learning Outcome

- Utilized Visual Studio Code effectively for development.
- Applied browser developer tools for debugging.
- Improved coding efficiency and troubleshooting skills.



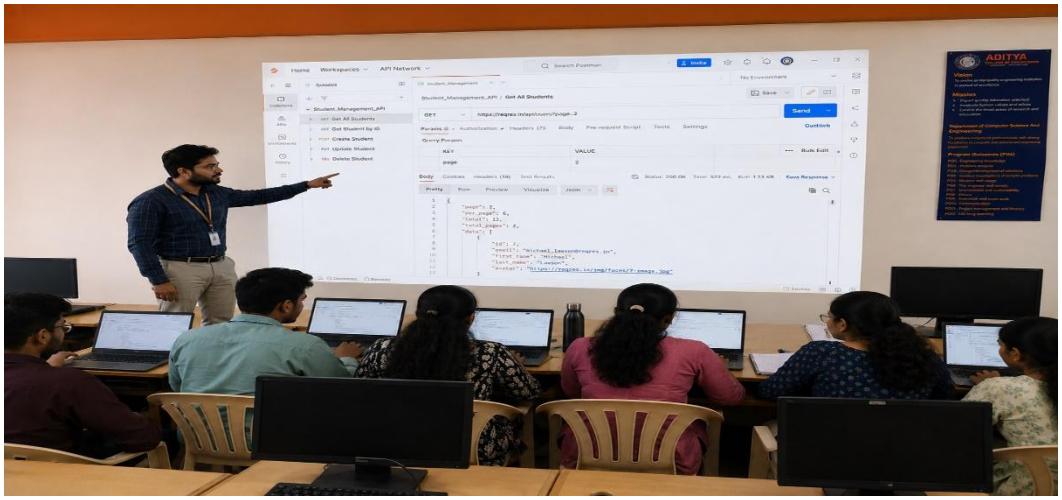
VS Code Practical Session, Debugging Activity, Student Coding

Day 13 – API Testing and Debugging Techniques

The thirteenth day emphasized **API testing and debugging**, enabling students to validate backend services independently of the frontend interface. The trainer demonstrated testing API responses, identifying errors, handling exceptions, and resolving common runtime issues. Students practiced debugging techniques using browser developer tools and Python debugging methods. The session improved students' confidence in identifying and fixing software defects systematically.

Learning Outcome

- Performed API testing successfully.
- Improved debugging and troubleshooting skills.
- Understood software quality assurance practices.



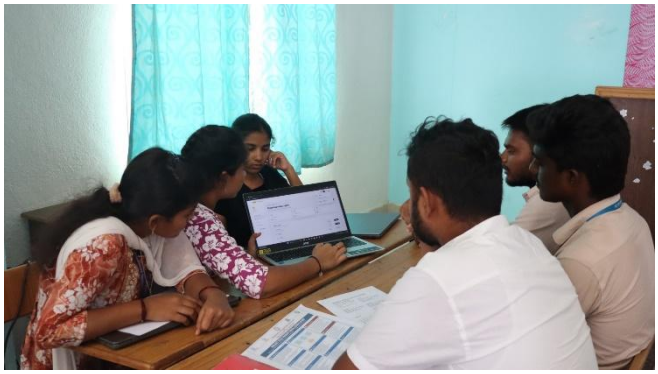
API Testing Session, Practical Demonstration, Student Activities

Day 14 – Minimum Viable Product (MVP) Development and Project Planning

The fourteenth day focused on the concept of **Minimum Viable Product (MVP)** and project implementation strategies. Students learned how to prioritize essential features, define project scope, and plan application development within realistic timelines. The trainer explained the importance of iterative development, user feedback, and continuous improvement in software engineering. Teams finalized their project architecture and initiated implementation based on the concepts learned during the previous sessions.

Learning Outcome

- Understood MVP development methodology.
- Planned software projects using industry practices.
- Initiated project implementation with defined objectives and scope.




Project Planning Session, Team Discussion, Mentor Guidance

Day 15 – Project Development and Database Integration

The fifteenth day focused on integrating frontend applications with backend services and databases. Students connected their web applications with PostgreSQL databases using Flask and implemented CRUD (Create, Read, Update, Delete) operations. The resource person explained data validation, efficient database connectivity, and methods to ensure secure data handling. Students worked collaboratively to resolve integration issues and improve application functionality under the guidance of industry experts.

Learning Outcome

- Integrated databases with web applications successfully.
- Implemented CRUD operations and backend connectivity.

- Enhanced practical knowledge of full-stack application development.

Database Integration Session, Practical Coding, Faculty Interaction

Day 16 – Advanced Project Development and Feature Enhancement

The sixteenth day was dedicated to enhancing project functionality by implementing advanced features and improving user experience. Students worked on authentication modules, form validations, responsive interfaces, and application optimization. The trainers reviewed each team's progress and provided technical suggestions to improve performance, code quality, and application design. Practical guidance helped students understand industry coding standards and software development best practices.

Learning Outcome

- Enhanced project functionality with advanced features.
- Improved coding standards and application performance.
- Strengthened teamwork and collaborative development skills.

Hands-on Development, Team Discussion, Mentor Guidance

Day 17 – Testing, Debugging and Project Optimization

The seventeenth day focused on software testing, debugging, and project optimization. Students performed functional testing, identified logical and runtime errors, and applied debugging techniques to improve software quality. Browser Developer Tools and Python debugging methods were used to identify issues efficiently. The trainer also emphasized code optimization, performance improvement, and maintaining software reliability before the final project demonstration.

Learning Outcome

- Performed systematic software testing and debugging.
- Improved application performance and reliability.
- Understood software quality assurance practices.


Testing Session, Debugging Activity, Student Practice

Day 18 – Project Demonstration and Expert Review

The eighteenth day was devoted to project demonstrations by student teams. Each team presented the architecture, features, implementation process, database design, and application workflow of their projects before industry experts and faculty members. Constructive feedback was provided on technical implementation, innovation, coding practices, user interface design, and project documentation. Students interacted with the experts, clarified technical queries, and incorporated valuable suggestions for further improvement.

Learning Outcome

- Demonstrated technical knowledge through project presentations.
- Improved communication and presentation skills.
- Received expert feedback for project enhancement.

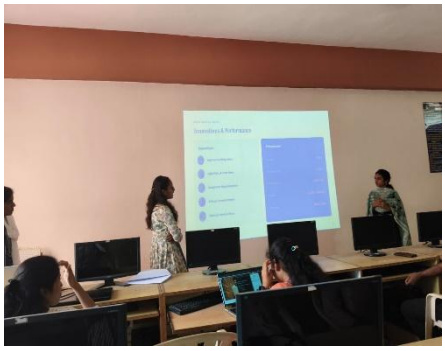
Day 19 – Project Documentation and Final Preparation

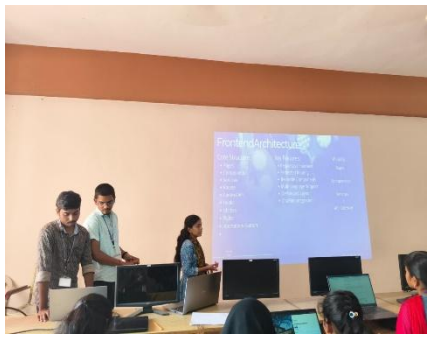
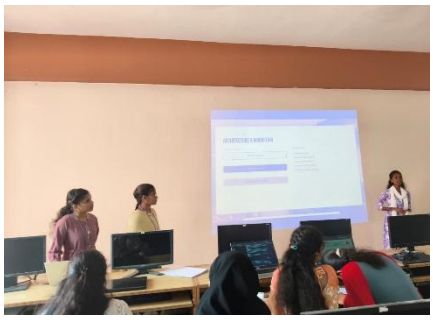
The nineteenth day focused on preparing project documentation and finalizing project deliverables. Students completed Software Requirement Specifications (SRS), database documentation, API documentation, user manuals, and presentation materials. Mock presentations were conducted to improve confidence and communication skills. Faculty members reviewed the documentation and suggested improvements to ensure professional standards and completeness before the final evaluation.

Learning Outcome

- Prepared professional technical documentation.
- Improved report writing and presentation skills.

Finalized projects for evaluation:

Experts Reviewing Students' Project Presentations

Day 20 – Final Project Expo and Valedictory Function

The final day marked the successful completion of the **20-Day Full Stack Web Development & Project Development Training Programme**. Student teams presented their completed projects before the evaluation committee, demonstrating the knowledge and practical skills acquired during the programme. The evaluators appreciated the students' technical competence, creativity, teamwork, and problem-solving abilities. A feedback session was conducted where participants shared their learning experiences and highlighted the benefits of the training. The programme concluded with the valedictory ceremony, certificate distribution, and a vote of thanks, recognizing the efforts of the resource persons, faculty coordinators, and students.

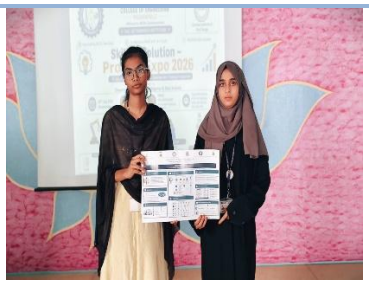
As part of the final evaluation, **13 innovative full-stack web application projects** developed by the student teams were demonstrated before the evaluation committee, faculty members, and **third-year B.Tech students**. The project exhibition provided an opportunity for participants to showcase their technical knowledge, problem-solving abilities, and software development skills. The interaction between the presenters and junior students encouraged knowledge sharing, inspired innovative thinking, and motivated the juniors to participate in similar industry-oriented training programmes in the future.

Learning Outcome

- Successfully completed an industry-oriented full-stack development project.
- Enhanced technical, analytical, communication, and teamwork skills.
- Developed confidence to undertake real-world software development projects.








Final Project Expo, Valedictory Function, Group Photograph

Programme Outcomes

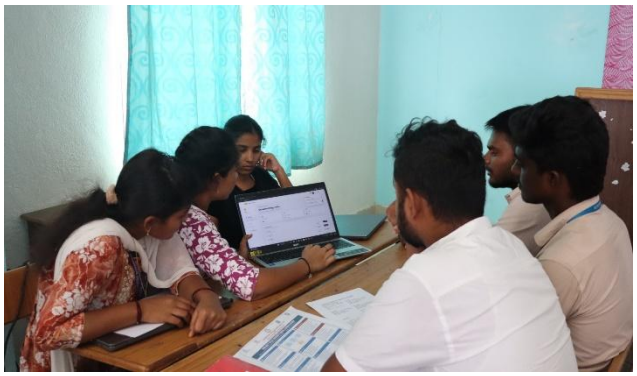
At the end of the **20-Day Full Stack Web Development & Project Development Training Programme**, the students were able to:

- Successfully design and develop **13 industry-oriented full-stack web applications** addressing real-world problems.
- Demonstrate the completed projects before faculty members and **third-year B.Tech students**, enhancing technical presentation skills, confidence, and peer learning.
- Encourage knowledge sharing and inspire junior students through live project demonstrations.
- Understand the **Software Development Life Cycle (SDLC)** and modern software engineering practices.
- Design and develop responsive web applications using HTML5, CSS3, and JavaScript.
- Develop backend applications using Python and the Flask framework.
- Design, manage, and integrate relational databases using PostgreSQL and Supabase.
- Develop and test RESTful APIs for effective frontend–backend communication.
- Apply Git and GitHub for version control and collaborative software development.
- Perform software testing, debugging, and application optimization using industry-standard tools.
- Plan, design, and implement full-stack web applications through project-based learning.
- Prepare professional technical documentation and project reports.

- Enhance problem-solving, analytical thinking, teamwork, communication, and presentation skills through collaborative learning and project development.






Students Demonstrating Completed Projects Before Faculty Members, Third-Year B.Tech Students, and the Director sir Review the Session

Conclusion

The **20-Day Full Stack Web Development & Project Development Training Programme**, organized by the **Department of Artificial Intelligence & Data Science, Aditya College of Engineering, Madanapalle**, in collaboration with **Larel IT Cloud Solutions** under the **MSME RAMP Initiative**, successfully achieved its intended objectives. The programme effectively bridged the gap between academic learning and industry expectations by providing students with intensive hands-on training in modern web development technologies, software engineering principles, database management, API development, cloud-based tools, and collaborative project development.

Throughout the programme, students actively participated in technical sessions, coding exercises, practical laboratory activities, project implementation, and expert interactions. The continuous mentoring and project-based learning approach enabled participants to strengthen their programming, analytical thinking, debugging, teamwork, and communication skills.

One of the major achievements of the programme was the successful development of 13 industry-oriented full-stack web application projects by the participating students. These projects were demonstrated before faculty members, industry experts, and third-year B.Tech students during the final project exhibition. The exhibition provided an excellent platform for showcasing technical skills, promoting knowledge sharing, encouraging peer learning, and inspiring junior students to actively participate in future industry-oriented training programmes.

Overall, the programme significantly enhanced the technical competency and professional confidence of the participants, preparing them for internships, higher education, entrepreneurship, and careers in the software industry. The successful completion of industry-oriented projects demonstrated the students' ability to apply theoretical knowledge to practical software development challenges. The programme also strengthened the institute's commitment to **Outcome-Based Education (OBE)**, industry collaboration, innovation, and skill development, aligning with the quality objectives of **NAAC, NBA, AICTE, and the MSME RAMP Initiative**.

COORDINATOR **PRINCIPAL**

NEWS PAPER CLIPPINGS

సూర్య
31 Jul 2026 - Page 11

ఆదిత్యలో ఘనంగా స్కిల్ టు సొల్యూషన్ ప్రాజెక్ట్ ఎక్స్‌పో 2026

– ముఖ్యఅతిథులుగా పాల్గొన్న కళాశాల యాజమాన్యం

మదనపల్లె రూరల్,మేజర్ న్యూస్ : మదనపల్లెలోని ఆదిత్య కాలేజ్ ఆఫ్ ఇంజనీరింగ్,ఆర్టిఫిషియల్ ఇంటెలిజెన్స్ అండ్ డేటా సైన్స్ విభాగం,20 రోజుల ఎంఎస్ఎంఈ రాంప్ పారిశ్రామిక నైపుణ్యాభివృద్ధి శిక్షణా కార్యక్రమం యొక్క ముగింపు కార్యక్రమమైన స్కిల్ టు సొల్యూషన్ – ప్రాజెక్ట్ ఎక్స్‌పో 2026ను జూలై 29,2026న సెమినార్ హాల్ నందు విజయవంతంగా నిర్వహించింది.ఎంఎస్ఎంఈ రాంప్ (రైజింగ్ అండ్ యాక్సిలరేటింగ్ ఎంఎస్ఎంఈ పెర్ఫార్మెన్స్) ఇనిషియేటివ్ కింద నిర్వహించిన ఇంటెన్సివ్ నైపుణ్యాభివృద్ధి శిక్షణ సమయంలో అభివృద్ధి చేసిన వినూత్న,పరిశ్రమ–ఆధారిత ప్రాజెక్టులను ప్రదర్శించడానికి ఈ కార్యక్రమం విద్యార్థులకు ఒక వేదికగా నిలిచింది.ఈ కార్యక్రమానికి అధ్యక్షులు ఎం.నాగమల్లా రెడ్డి,ఆర్.రామమోహన్ రెడ్డి,కార్యదర్శి, కరస్పాండెంట్,ప్రధాన పోషకులుగా వ్యవహరించారు. డాక్టర్ ఎస్.రామలింగా రెడ్డి,డైరెక్టర్, పోషకులుగా హాజరుకాగా, డాక్టర్ రాయుడు పెయ్యాల, ప్రిన్సిపాల్, సహ–పోషకులుగా పాల్గొన్నారు. ఈ కార్యక్రమాన్ని డాక్టర్ ఆర్.మహమ్మద్ షఫీ,ప్రొఫెసర్ అండ్ హెడ్,ఆర్టిఫిషియల్ ఇంటెలిజెన్స్ అండ్ డేటా సైన్స్ విభాగం వారు సమన్వయం చేశారు.ఈ కార్యక్రమం పొడవునా విద్యార్థులకు మార్గదర్శకత్వం వహించిన లారీఐటీ క్లౌడ్ సొల్యూషన్స్ కు చెందిన వినరుల నిపుణులు కూడా హాజరై,ప్రాజెక్టుల నాణ్యత, సృజనాత్మకత , ఆచరణాత్మక ప్రాసంగికతను ప్రశంసించారు. వివిధ విభాగాలకు చెందిన విద్యార్థులు ఆర్టిఫిషియల్ ఇంటెలిజెన్స్,మెషిన్ లెర్నింగ్,క్లౌడ్ కంప్యూటింగ్,డేటా అనలిటిక్స్,జెవ్‌ఆప్స్,సైబర్ సెక్యూరిటీ,మరియు పరిశ్రమ–ఆధారిత సాఫ్ట్‌వేర్ డెవలప్‌మెంట్ వంటి వర్తమాన సాంకేతిక రంగాలలో తమ పరిష్కారాలను ప్రదర్శించారు. ఎక్స్‌పో సందర్భంగా విద్యార్థుల బృందాలు తమ ప్రాజెక్టులను సీఏస్ఈ ,ఎఐ అండ్ డిఎస్,సీఏస్ఈ (ఎఐ),ఈసీఈ,ఈఈఈ, మరియు సివిల్ ఇంజనీరింగ్ విభాగాలకు చెందిన బి.టెక్ తృతీయ సంవత్సరం విద్యార్థులు ప్రదర్శించారు. ఇది సహచరుల నుండి నేర్చుకోవడానికి,జ్ఞానాన్ని పంచుకోవడానికి మరియు పరిశ్రమ నిపుణులతో సంభాషించడానికి ఒక అవకాశాన్ని కల్పించింది. ఈ ప్రదర్శనలు,ప్రత్యక్ష పారిశ్రామిక శిక్షణ ద్వారా విద్యార్థులలో అభివృద్ధి చెందిన సాంకేతిక నైపుణ్యం,సమన్వయ పరిష్కార సామర్థ్యాలు, జట్టుస్ఫూర్తి, నూతన ఆవిష్కరణలను ప్రతిబింబించాయి.సభను ఉద్దేశించి ప్రసంగిస్తూ ఆచరణాత్మక అభ్యాస కార్యక్రమాల ద్వారా విద్యా , పారిశ్రామిక రంగాల మధ్య విజయవంతంగా వారధిగా నిలిచినందుకు ఎఐ అండ్ డిఎస్ విభాగాన్ని ప్రముఖులు అభినందించారు. వాస్తవ ప్రపంచ పారిశ్రామిక సవాళ్లను పరిష్కరించే , వారి ఉపాధి అవకాశాలను మెరుగుపరిచే విధంగా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించారు.స్కిల్ టు సొల్యూషన్ – ప్రాజెక్ట్ ఎక్స్‌పో 2026ను ఘనవిజయంగా తీర్చిదిద్దినందుకు ఫ్యాకల్టీ కోఆర్డినేటర్లు,ఆర్గ్యానిక్ కోఆర్డినేటర్లు మరియు రిసోర్స్ పర్సన్‌లను అభినందిస్తూ, పరిశ్రమ–నమన్వయ విద్య మరియు నైపుణ్యాభివృద్ధిని ప్రోత్సహించడంలో సంస్థ యొక్క నిబద్ధతను పునరుద్ఘాటించిన ప్రిన్సిపాల్ ముగింపు ప్రసంగంతో ముగిసింది.

నేటి మనదేశం

ఆదిత్య ఇంజనీరింగ్ కాలేజ్‌లో స్కిల్ టు సొల్యూషన్ ప్రాజెక్ట్ ఎక్స్‌పో

మదనపల్లె,జూలై 30 (నేటి మనదేశం ప్రతినిధి): ఆదిత్య కాలేజ్ ఆఫ్ ఇంజనీరింగ్, ఆర్టిఫిషియల్ ఇంటెలిజెన్స్ అండ్ డేటా సైన్స్ విభాగం,20 రోజుల ఎంఎస్ఎంఈ రాంప్ పారిశ్రామిక నైపుణ్యాభివృద్ధి శిక్షణా కార్యక్రమం యొక్క ముగింపు కార్యక్రమమైన స్కిల్ టు సొల్యూషన్ – ప్రాజెక్ట్ ఎక్స్‌పో 2026ను జూలై 29, 2026న సెమినార్ హాల్ నందు విజయవంతంగా నిర్వహించింది.ఎంఎస్ఎంఈ రాంప్ (రైజింగ్ అండ్ యాక్సిలరేటింగ్ ఎంఎస్ఎంఈ పెర్ఫార్మెన్స్) ఇనిషియేటివ్ కింద నిర్వహించిన ఇంటెన్సివ్ నైపుణ్యాభివృద్ధి శిక్షణ సమయంలో అభివృద్ధి చేసిన వినూత్న,పరిశ్రమ–ఆధారిత ప్రాజెక్టులను ప్రదర్శించడానికి ఈ కార్యక్రమం విద్యార్థులకు ఒక వేదికగా నిలిచింది.ఈ కార్యక్రమానికి అధ్యక్షులు ఎం.నాగమల్లా రెడ్డి,ఆర్.రామమోహన్ రెడ్డి,కార్యదర్శి, కరస్పాండెంట్,ప్రధాన పోషకులుగా వ్యవహరించారు. డాక్టర్ ఎస్.రామలింగా రెడ్డి,డైరెక్టర్, పోషకులుగా హాజరుకాగా, డాక్టర్ రాయుడు పెయ్యాల, ప్రిన్సిపాల్, సహ–పోషకులుగా పాల్గొన్నారు. ఈ కార్యక్రమాన్ని డాక్టర్ ఆర్.మహమ్మద్ షఫీ,ప్రొఫెసర్ అండ్ హెడ్,ఆర్టిఫిషియల్ ఇంటెలిజెన్స్ అండ్ డేటా సైన్స్ విభాగం వారు సమన్వయం చేశారు.ఈ కార్యక్రమం పొడవునా విద్యార్థులకు మార్గదర్శకత్వం వహించిన లారీఐటీ క్లౌడ్ సొల్యూషన్స్ కు చెందిన వినరుల నిపుణులు కూడా హాజరై, ప్రాజెక్టుల నాణ్యత,సృజనాత్మకత మరియు ఆచరణాత్మక ప్రాసంగికతను ప్రశంసించారు.వివిధ విభాగాలకు చెందిన విద్యార్థులు ఆర్టిఫిషియల్ ఇంటెలిజెన్స్,మెషిన్ లెర్నింగ్,క్లౌడ్ కంప్యూటింగ్, డేటా అనలిటిక్స్,జెవ్‌ఆప్స్,సైబర్ సెక్యూరిటీ, పరిశ్రమ–ఆధారిత సాఫ్ట్‌వేర్ డెవలప్‌మెంట్ వంటి వర్తమాన సాంకేతిక రంగాలలో తమ పరిష్కారాలను ఉత్సాహంగా ప్రదర్శించారు.ఎక్స్‌పో సందర్భంగా విద్యార్థుల బృందాలు తమ ప్రాజెక్టులను సీఏస్ఈ ,ఎఐ అండ్ డిఎస్,సీఏస్ఈ (ఎఐ),ఈసీఈ,ఈఈఈ, మరియు సివిల్ ఇంజనీరింగ్ విభాగాలకు చెందిన బి.టెక్ తృతీయ సంవత్సరం విద్యార్థులు ప్రదర్శించారు. ఇది సహచరుల నుండి నేర్చుకోవడానికి,జ్ఞానాన్ని పంచుకోవడానికి మరియు పరిశ్రమ నిపుణులతో సంభాషించడానికి ఒక అవకాశాన్ని కల్పించింది. ఈ ప్రదర్శనలు,ప్రత్యక్ష పారిశ్రామిక శిక్షణ ద్వారా విద్యార్థులలో అభివృద్ధి చెందిన సాంకేతిక నైపుణ్యం,సమన్వయ పరిష్కార సామర్థ్యాలు,జట్టుస్ఫూర్తి,నూతన ఆవిష్కరణలను ప్రతిబింబించాయి.సభను ఉద్దేశించి ప్రసంగిస్తూ ఆచరణాత్మక అభ్యాస కార్యక్రమాల ద్వారా విద్యా , పారిశ్రామిక రంగాల మధ్య విజయవంతంగా వారధిగా నిలిచినందుకు ఎఐ అండ్ డిఎస్ విభాగాన్ని ప్రముఖులు అభినందించారు. వాస్తవ ప్రపంచ పారిశ్రామిక సవాళ్లను పరిష్కరించే , వారి ఉపాధి అవకాశాలను మెరుగుపరిచే విధంగా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించారు.స్కిల్ టు సొల్యూషన్ – ప్రాజెక్ట్ ఎక్స్‌పో 2026ను ఘనవిజయంగా తీర్చిదిద్దినందుకు ఫ్యాకల్టీ కోఆర్డినేటర్లు,ఆర్గ్యానిక్ కోఆర్డినేటర్లు మరియు రిసోర్స్ పర్సన్‌లను అభినందిస్తూ,పరిశ్రమ–నమన్వయ విద్య మరియు నైపుణ్యాభివృద్ధిని ప్రోత్సహించడంలో సంస్థ యొక్క నిబద్ధతను పునరుద్ఘాటించిన ప్రిన్సిపాల్ ముగింపు ప్రసంగంతో ఈ కార్యక్రమం ముగిసింది.

ఆదిత్యలో స్కిల్ టు సొల్యూషన్ ప్రాజెక్ట్ ఎక్స్‌పో 2026

- ముఖ్యఅతిథులుగా పాల్గొన్న కళాశాల యాజమాన్యం

మదనపల్లె,జూలై 30(ఇరుమధ్రేశం ప్రతినిధి) : మదనపల్లె సమీపంలోని ఆదిత్య కాలేజ్ ఆఫ్ ఇంజనీరింగ్,ఆర్టిఫిషియల్ ఇంటెలిజెన్స్ అండ్ డేటా సైన్స్ విభాగం,20 రోజుల ఎంఎస్ఎంఈ రాంప్ పారిశ్రామిక నైపుణ్యాభివృద్ధి శిక్షణా కార్యక్రమం యొక్క ముగింపు కార్యక్రమమైన స్కిల్ టు సొల్యూషన్ – ప్రాజెక్ట్ ఎక్స్‌పో 2026ను జూలై 29,2026న సెమినార్ హాల్ నందు విజయవంతంగా నిర్వహించింది.ఎంఎస్ఎంఈ రాంప్ (రైజింగ్ అండ్ యాక్సిలరేటింగ్ ఎంఎస్ఎంఈ పెర్ఫార్మెన్స్) ఇనిషియేటివ్ కింద నిర్వహించిన ఇంటెన్సివ్ నైపుణ్యాభివృద్ధి శిక్షణ సమయంలో అభివృద్ధి చేసిన వినూత్న,పరిశ్రమ–ఆధారిత ప్రాజెక్టులను ప్రదర్శించడానికి ఈ కార్యక్రమం విద్యార్థులకు ఒక వేదికగా నిలిచింది.ఈ కార్యక్రమానికి అధ్యక్షులు ఎం.నాగమల్లా రెడ్డి,ఆర్.రామమోహన్ రెడ్డి,కార్యదర్శి, కరస్పాండెంట్,ప్రధాన పోషకులుగా వ్యవహరించారు.డాక్టర్ ఎస్.రామలింగా రెడ్డి,డైరెక్టర్,పోషకులుగా హాజరుకాగా, డాక్టర్ రాయుడు పెయ్యాల,ప్రిన్సిపాల్,సహ–పోషకులుగా పాల్గొన్నారు. ఈ కార్యక్రమాన్ని డాక్టర్ ఆర్.మహమ్మద్ షఫీ,ప్రొఫెసర్ అండ్ హెడ్,ఆర్టిఫిషియల్ ఇంటెలిజెన్స్ అండ్ డేటా సైన్స్ విభాగం వారు సమన్వయం చేశారు.ఈ కార్యక్రమం పొడవునా విద్యార్థులకు మార్గదర్శకత్వం వహించిన లారీఐటీ క్లౌడ్ సొల్యూషన్స్ కు చెందిన వినరుల నిపుణులు కూడా హాజరై,ప్రాజెక్టుల నాణ్యత,సృజనాత్మకత మరియు ఆచరణాత్మక ప్రాసంగికతను ప్రశంసించారు.వివిధ విభాగాలకు చెందిన విద్యార్థులు ఆర్టిఫిషియల్ ఇంటెలిజెన్స్,మెషిన్ లెర్నింగ్,క్లౌడ్ కంప్యూటింగ్,డేటా అనలిటిక్స్,జెవ్‌ఆప్స్,సైబర్ సెక్యూరిటీ,డేటా అనలిటిక్స్,జెవ్‌ఆప్స్,సైబర్ సెక్యూరిటీ మరియు పరిశ్రమ–ఆధారిత సాఫ్ట్‌వేర్ డెవలప్‌మెంట్ వంటి వర్తమాన సాంకేతిక రంగాలలో తమ పరిష్కారాలను ఉత్సాహంగా ప్రదర్శించారు. ఎక్స్‌పో సందర్భంగా విద్యార్థుల బృందాలు తమ ప్రాజెక్టులను సీఏస్ఈ ,ఎఐ అండ్ డిఎస్,సీఏస్ఈ (ఎఐ),ఈసీఈ,ఈఈఈ, మరియు సివిల్ ఇంజనీరింగ్ విభాగాలకు చెందిన బి.టెక్ తృతీయ సంవత్సరం విద్యార్థులు ప్రదర్శించారు.ఇది సహచరుల నుండి నేర్చుకోవడానికి,జ్ఞానాన్ని పంచుకోవడానికి మరియు పరిశ్రమ నిపుణులతో సంభాషించడానికి ఒక అవకాశాన్ని కల్పించింది.ఈ ప్రదర్శనలు,ప్రత్యక్ష పారిశ్రామిక శిక్షణ ద్వారా విద్యార్థులలో అభివృద్ధి చెందిన సాంకేతిక నైపుణ్యం,సమన్వయ పరిష్కార సామర్థ్యాలు,జట్టుస్ఫూర్తి,నూతన ఆవిష్కరణలను ప్రతిబింబించాయి.సభను ఉద్దేశించి ప్రసంగిస్తూ ఆచరణాత్మక అభ్యాస కార్యక్రమాల ద్వారా విద్యా , పారిశ్రామిక రంగాల మధ్య విజయవంతంగా వారధిగా నిలిచినందుకు ఎఐ అండ్ డిఎస్ విభాగాన్ని ప్రముఖులు అభినందించారు. వాస్తవ ప్రపంచ పారిశ్రామిక సవాళ్లను పరిష్కరించే , వారి ఉపాధి అవకాశాలను మెరుగుపరిచే విధంగా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించారు.స్కిల్ టు సొల్యూషన్ – ప్రాజెక్ట్ ఎక్స్‌పో 2026ను ఘనవిజయంగా తీర్చిదిద్దినందుకు ఫ్యాకల్టీ కోఆర్డినేటర్లు,ఆర్గ్యానిక్ కోఆర్డినేటర్లు మరియు రిసోర్స్ పర్సన్‌లను అభినందిస్తూ,పరిశ్రమ–నమన్వయ విద్య మరియు నైపుణ్యాభివృద్ధిని ప్రోత్సహించడంలో సంస్థ యొక్క నిబద్ధతను పునరుద్ఘాటించిన ప్రిన్సిపాల్ ముగింపు ప్రసంగంతో ఈ కార్యక్రమం ముగిసింది.